

論文

- 1) Hori, M., Yamazaki, A., Soeda, A., Odatsu, K., Buyo, M., Matsumoto, M., Tokutani, R., Mine, H., Tsumura, A., Kimura, C., Nakayama Y.: The factors associated with the attitudes of nurses working in medical facilities towards family nursing. Open Journal of Nursing, The factors associated with the attitudes of nurses working in medical facilities towards family nursing, 10:171-183, 2020/2/27.

講演・口頭発表等

- 1) Sonobe, M., Kimura, C., Omori, T., Usui, M.: Nurturance and next generation nurturing capability: Effects of nursing college students' contact experience with infants — cross-sectional study by three years. The ICN International Congress 2019, Singapore., 2019/6/29.
- 2) Yamazaki, A., Hori, M., Kikuchi, R., Soeda, A., Odatsu, K., Murata, A., Buyo, M., Matsumoto, M., Tokutani, R., Mine, H., Tsumura, A., Kimura, C., Nakayama, Y.: Relationship between the individual characteristics of mid-level Japanese nurses and the families' importance. 14th International Family Nursing Conference, 2019/8/13.
- 3) Hori, M., Kikuchi, R., Soeda, A., Odatsu, K., Murata, A., Buyo, M., Matsumoto, M., Tokutani, R., Mine, H., Tsumura, A., Kimura, C., Yamazaki, A.: Nurses' attitudes towards the importance of families and related factors in Japan's hospitals., The East Asian Forum of Nursing Scholars conference. The East Asian Forum of Nursing Scholars conference, Chiang Mai, Thailand, 2020/1/10.
- 4) 木村千里, 池田真弓, 園部真美: シングルマザーの妊娠期～育児期の体験: 親への移行に影響する要因の検討. 日本家族看護学会第26回学術集会, 2019/9/14.
- 5) 城真美, 津村明美, 牧田彰一郎, 武用百子, 木村千里, 峰博子, 菊池良太, 野崎恵子, 安藤冴子, 山崎あけみ: 4種類の連携から考えるケーススタディ研修の企画・運営方法. 第26回日本家族看護学会学術集会, 2019/9/14.

競争的資金等の研究課題

- 1) 木村千里: 文部科学省科学研究費補助金 基盤研究(C): 研究代表者「シングルマザーの産前産後の支援: ファミリーパートナーシップモデルによる支援の評価」, 2017-2019.
- 2) 山崎あけみ, 津村明美, 峰博子, 木村千里, 武用百子: 文部科学省: 科学研究費補助金 基盤研究(B): 研究分担者「地域完結型医療のためのケースメソッドを用いた協働型家族看護研修プログラムの構築」, 2016-2019.
- 3) 園部真美, 木村千里, 臼井雅美, 大森貴秀: 文部科学省: 科学研究費補助金 基盤研究(C): 研究分担者「ファミリーパートナーシップモデルに基づく産前産後母子支援システムの実践と評価」, 2017-2019.
- 4) 飯塚哲子, 木村千里: 首都大学東京 2019年度傾斜的研究費(部局分・部局競争的経費): 研究分担者「荒川区中高一貫校に行うバーチャルリアリティ活用の「死生学」体験学習とキャリア形成」.