

# 人間健康科学研究科 作業療法科学域 博士前期課程

## 専門教育における学習成果と授業科目の対応表（カリキュラムツリー）

	作業療法学に関する高度な知識を広く習得するための科目	作業療法学に関する高度な専門的知識・技術を習得するための科目	自ら問題を発見し解決できる能力を身につけるための科目
	基礎科目	専門科目	特別研究
	1年次		2年次
分野共通	作業療法学研究法特論 医療教育特論 I 心身機能作業療法科学特論 作業行動科学特論 作業生活環境科学特論 医療福祉制度概論 福祉用具適応技術特論a, b	作業療法学研究法特論演習 臨床医療福祉連携システム特論 Advanced Occupational Therapy 医療福祉制度概論演習 福祉用具適応技術特論c, d	作業療法科学特別研究a  作業療法科学特別研究b
心身機能作業療法科学分野	認知作業療法学特論 脳機能障害支援学特論 精神神経機能障害学特論 児童青年発達期作業療法学特論 老年心理行動分析学特論	認知作業療法学特論演習 脳機能障害支援学特論演習 精神神経機能障害学特論演習 児童青年発達期作業療法学特論演習 老年心理行動分析学特論演習	
作業行動科学分野	作業科学特論 老年地域参加支援学特論 精神作業療法学特論	作業科学特論演習 老年地域参加支援学特論演習 精神作業療法学特論演習	
作業生活環境科学分野	作業生活支援学特論 福祉機器関連適用学特論 生活環境分析学特論 健康増進作業療法学特論	作業生活支援学特論演習 福祉機器関連適用学特論演習 生活環境分析学特論演習 健康増進作業療法学特論演習	

修士（作業療法学）の学位を授与される学生が有すべき能力

1. 生活障害を包括的に評価し、より自立的で、生きがいのある人生を実現するための適切な支援プログラムの立案と実践ができる能力
2. 自ら問題を発見して研究する能力
3. チームやコミュニティにおいてリーダーシップをとりマネジメントできる能力

保健医療福祉サービスの充実に貢献する行動力を備えた作業療法学の高度実践専門家・研究者の育成